

## **MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU PAI DALAM MENGANALISA HASIL ULANGAN HARIAN**

Oleh: Bambang Jayadi

(Pengawas PAI Kankemenag Kab.Bondowoso)

### Abstraksi

*Penilaian menjadi komponen utama dalam tugas dan pekerjaan guru. Guru harus memiliki kemampuan dalam melaksanakan penilaian, melakukan pensekoran dan menggunakan hasil-hasil penilaian untuk membuat keputusan-keputusan termasuk menganalisa hasil penilaian yang telah dilakukan dengan mengacu pada standart atau kreteria ketuntasan minimal. Akan tetapi kenyataan dilapangan masih banyak guru PAI belum melakukan analisa hasil ulangan harian sendiri melainkan dibantu oleh teman guru lain yang disebabkan karena minimnya pengetahuan mereka. Hal ini sangat bertentangan dengan tugas pokok guru. Oleh karena itu penulis tertarik dan merasa bertanggung jawab serta perlu melakukan upaya peningkatan kompetensi guru binaan melalui workshop. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (action research) sebanyak dua putaran dengan subyek adalah guru-guru PAI binaan. Setiap putaran terdiri dari beberapa tahapan yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan serta refleksi.*

*Instrumen penelitian menggunakan lembar pengamatan dan lembar kerja untuk melakukan latihan menganalisa hasil ulangan.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa workshop menjadi salah satu alternatif untuk pengembangan kompetensi guru PAI dalam melakukan analisa hasil ulangan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta. Mengacu pada hasil penelitian, disarankan agar guru-guru hendaknya secara rutin mengikuti kegiatan-kegiatan workshop karena lebih menekankan pada metode kolaboratif konsultatif sehingga memberikan kesempatan sharing antara satu guru dengan guru lainnya. Sekolah perlu menyediakan anggaran pengembangan kompetensi guru-gurunya sehingga terwujud guru yang lebih profesional.*

**Kata kunci:** *Kompetensi Guru PAI, Analisa Hasil Ulangan.*

### I. PENDAHULUAN

Sebagai seorang pendidik guru sering dihadapkan pada pengambilan keputusan penting terkait siswa, seperti apakah seorang siswa perlu mengulang materi dalam kegiatan belajarnya, naik kelas, lulus atau tidak. Tentu saja hal tersebut bukan merupakan hal yang mudah untuk membuat keputusan. Diperlukan pertimbangan yang matang agar memperoleh keputusan yang benar dan tepat sehingga tidak merugikan siswa. Dalam konteks inilah penilaian memegang peran yang sangat penting. Dari sini pula penilaian diharapkan dapat memberikan umpan balik yang obyektif tentang apa yang telah dipelajari siswa. Dengan

demikian bila guru mampu melakukan penilaian secara baik, dapat dipastikan ia memiliki kemampuan mengajar yang baik pula, sebab menurut Kusaeri pembelajaran dan penilaian merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu penilaian menjadi komponen utama dalam tugas dan pekerjaan guru. Guru harus memiliki kemampuan dalam melaksanakan penilaian, melakukan penskoran dan menggunakan hasil-hasil penilaiannya untuk membuat keputusan-keputusan termasuk menganalisa hasil penilaian yang telah dilakukan dengan mengacu pada standart atau kreteria ketuntasan minimal. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) tersebut merupakan standart acuan yang harus digunakan guru dalam melakukan analisa hasil penilaian untuk menyimpulkan terhadap siswa atau sekelompok siswa dan selanjutnya melakukan kegiatan tindak lanjut berupa kegiatan remidi atau pengayaan. Kenyataan dilapangan tidak sedikit guru PAI binaan belum melakukan analisa hasil ulangan harian sendiri melainkan dibantu oleh teman guru lain yang disebabkan karena minimnya pengetahuan mereka tentang bagaimana menganalisa hasil ulangan. Hal ini sangat bertentangan dengan tugas pokok guru yang antara lain: Merencanakan, Melaksanakan, Menilai, Mengalisa hasil penilaian dan menindaklanjuti hasil analisa hasil penilaian. Oleh karena itu penulis tertarik dan merasa bertanggung jawab serta perlu melakukan upaya peningkatan kompetensi guru-guru binaan kami melalui workshop dalam menganalisa hasil ulangan harian dengan harapan dapat memberikan informasi yang sangat berharga kepada guru terutama guru-guru PAI binaan dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensinya dalam menganalisa hasil ulangan harian serta mengkaji lebih jauh apakah melalui workshop dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menganalisa hasil ulangan harian.